



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE-A MATCH DAN SCRAMBLE PADA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X SMA NEGERI 12 BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Musniati. 2017. Perbandingan Hasil Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match dengan Model Pembelajaran Scramble Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X SMA Negeri 12 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing : (1) Drs. Thamrin K, M.Si (2) M. Okta Ridha Maulidian, S.Pd, M.Pd  
Kata Kunci : perbandingan, hasil belajar, make a match, scramble, geografi  
Model pembelajaran dapat disebut sebagai rencana sistematis dalam mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran. Adapun model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran geografi yang mampu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar menemukan hal-hal baru, bekerjasama, serta berani mengeluarkan ide dan gagasan adalah model pembelajaran make a match dan model pembelajaran scramble.  
Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran make a match lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran scramble dalam pelajaran Geografi kelas X SMA Negeri 12 Banda Aceh? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran make a match lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran scramble dalam pelajaran Geografi kelas X SMA Negeri 12 Banda Aceh.  
Penelitian ini menggunakan desain eksperimen quasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 12 Banda Aceh yang berjumlah 280 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik Sampling Purposive, hanya dua kelas yaitu kelas X IS 1 sebanyak 24 peserta didik dan kelas X IS 2 sebanyak 21 peserta didik. Teknik pengumpulan data berupa pemberian test yang diberikan kepada peserta didik, yakni pre-test dan posttest.

Hasil pengolahan data penelitian diperoleh t  
hitung  
= 8,84 dan t  
= 1,68 pada  
taraf signifikansi 5% dengan dk = 43, artinya t  
hitung  
> t  
tabel  
sehingga H  
diterima.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran make a match lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran scramble pada mata pelajaran geografi kelas X SMA Negeri 12 Banda Aceh. Nilai rata-rata peserta didik yang dibelajarkan dengan model make a match 76,75 dan model scramble 71.  
tabel



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---